

|                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  |  | <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                                                                                       |  |  | 044-72/11 (47)                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  |  | 1 стр. из 12                                                                     |                                                                                                                                                                |

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики  
Казахстан»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 01

Курс: I

Семестр: I

Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Аудиторные: 18

Симуляция: 54

**Шымкент, 2023 г.**

|                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринского дело-1»<br/>Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»</p> |                                                                                  | <p>044-72/11 (47)<br/>2 стр. из 12</p>                                                           |

Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2020 года

Регистрационный № 44

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                                            |  | 044-72/11 (47)                                                                                                      |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                              |  | 3 стр. из 12                                                                                                        |

### Сведения о преподавателях

| №  | Ф.И.О.                            | Ученая степень | Должность           | Курс, который читает                                   | Электронный адрес                                                          |
|----|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Серикова Бағдат Джулдибаевна      | магистр        | Заведующая кафедрой | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Bagi_d90@mail.ru                                                           |
| 2  | Шоланбаева Назерке Жорабекқызы    | магистр        | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | nazzhanbolat@mail.ru                                                       |
| 3  | Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна | магистр        | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | <a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>         |
| 4  | Кадирова Жанар Нұржауқызы         | магистр        | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» |                                                                            |
| 5  | Аман Балнұр                       | магистр        | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» |                                                                            |
| 6  | Жулбарисова Гулзада Уразқызы      | бакалавр       | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | <a href="mailto:zhulbarisova007@mail.ru">zhulbarisova007@mail.ru</a>       |
| 7  | Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы       | бакалавр       | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» |                                                                            |
| 8  | Ағманова Айнұр Серікожақызы       | бакалавр       | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | <a href="mailto:serikozhakiziainur@mail.ru">serikozhakiziainur@mail.ru</a> |
| 9  | Токбай Арайлым Әбдікерімқызы      | бакалавр       | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | <a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>   |
| 10 | Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы        | бакалавр       | преподаватель       | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | <a href="mailto:akbota.kuanysh00@mail.ru">akbota.kuanysh00@mail.ru</a>     |

|                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>QNTÜSTIK-KAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  |  |  <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                                                                                                     |  |  | 044-72/11 (47)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                                       |  |  | 4 стр. из 12                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Политика дисциплины

### Студент должен выполнять требования

| №  | Требования к студентам                                                            | Штрафные санкции при невыполнении требований                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.                          | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.                                                                                    |
| 2  | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.            | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).                                           |
| 3  | Посещение занятий и лекций вовремя.                                               | При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.                                       |
| 4  | У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.                           |
| 5  | Наличие у студента медицинской санитарной книжки.                                 | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.                                                        |
| 6  | Своевременное выполнение заданий по СРС.                                          | При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.                                                                             |
| 7  | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.     | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |
| 8  | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.                                 | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.                                                                         |

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

### Постреквизиты дисциплины:

- Сестринский уход и безопасность пациента
- Неотложный сестринский уход
- Укрепление здоровья
- Семейный уход
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле

### 3. Цели и задачи обучения:

1. Ознакомить студентов с теорией и философией сестринского дела.
2. Обучить студентов к демонстрации модели взаимоотношений между медицинскими работниками и пациентами.
3. Ознакомить с основой доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных, обладающих клиническим опытом медицинской сестры и ценностями пациента, критическое мышление.
4. Обучить студентов организации и руководству медицинской работой.
5. Ознакомить с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.

|                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> MEDISINA<br/> AKADEMIASY<br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> MEDICAL<br/> ACADEMY<br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дела-1»                                                                              |  |  | 044-72/11 (47)                                                                                        |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                |  |  | 5 стр. из 12                                                                                          |

6. Ознакомить с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

#### **Конечный результат изучения дисциплины**

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации. БК-1.
2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1.
3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов. БК-2.

#### **Клиническая практика**

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

#### **Компетенции:**

БК-1. Обучение

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

#### **Краткое содержание курса:**

Сестринский процесс и план сестринского ухода. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ. Организация и управление в работе медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения.

Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП». Супервизия.

### **4.1. Темы аудиторных занятий и их содержание**

| № | Наименование тем аудиторных занятий                        | Краткое содержание                                         | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение. Философия и теория сестринского дела.            | Введение. Философия и теория сестринского дела.            | 2            |
| 2 | Сестринский процесс и план сестринского ухода.             | Сестринский процесс и план сестринского ухода.             | 2            |
| 3 | Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. | Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. | 2            |
| 4 | Сестринское дело в системе здравоохранения РК.             | Сестринское дело в системе здравоохранения РК.             | 2            |

|                                                                                                                                                                     |  |                |                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |                |  | <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дела-1»                                                                                                                                       |  | 044-72/11 (47) |                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  | 6 стр. из 12   |                                                                                  |                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5  | Основы сестринского дела.                                                                                                                                            | Основы сестринского дела.                                                                                                                                            | 2         |
| 6  | Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.<br><br><b>Рубежный контроль-1</b>                                                                    | Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.                                                                                                      | 1         |
| 7  | Организация и управление в работе медицинской сестры.                                                                                                                | Организация и управление в работе медицинской сестры.                                                                                                                | 1         |
| 8  | Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. | Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. | 1         |
| 9  | Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.                                                                     | Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.                                                                     | 1         |
| 10 | Новая роль патронажной сестры ПМСП                                                                                                                                   | Новая роль патронажной сестры ПМСП                                                                                                                                   | 1         |
| 11 | Коммуникативные навыки                                                                                                                                               | Коммуникативные навыки                                                                                                                                               | 1         |
| 12 | Работа по преодолению стигмы и дискриминации.<br><br><b>Рубежный контроль-2.</b>                                                                                     | Работа по преодолению стигмы и дискриминации.                                                                                                                        | 1         |
| 13 | Супервизия                                                                                                                                                           | Супервизия                                                                                                                                                           | 1         |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | <b>18</b> |

#### 4.2. Тематический план симуляций

| № | Наименование тем                                           | Краткое содержание                                         | Кол часов |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Введение. Философия и теория сестринского дела.            | Введение. Философия и теория сестринского дела.            | 6         |
| 2 | Сестринский процесс и план сестринского ухода.             | Сестринский процесс и план сестринского ухода.             | 6         |
| 3 | Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. | Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. | 6         |
| 4 | Сестринское дело в системе здравоохранения РК.             | Сестринское дело в системе здравоохранения РК.             | 6         |

|                                                                                                                                                                     |  |                |                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>QNTÜSTİK-QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |                |  | <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дела-1»                                                                                                                                       |  | 044-72/11 (47) |                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  | 7 стр. из 12   |                                                                                  |                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5  | Основы сестринского дела.                                                                                                                                            | Основы сестринского дела.                                                                                                                                            | 6         |
| 6  | Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.<br><br><b>Рубежный контроль-1</b>                                                                    | Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.                                                                                                      | 3         |
| 7  | Организация и управление в работе медицинской сестры.                                                                                                                | Организация и управление в работе медицинской сестры.                                                                                                                | 3         |
| 8  | Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. | Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. | 3         |
| 9  | Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.                                                                     | Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.                                                                     | 3         |
| 10 | Новая роль патронажной сестры ПМСП                                                                                                                                   | Новая роль патронажной сестры ПМСП                                                                                                                                   | 3         |
| 11 | Коммуникативные навыки                                                                                                                                               | Коммуникативные навыки                                                                                                                                               | 3         |
| 12 | Работа по преодолению стигмы и дискриминации.                                                                                                                        | Работа по преодолению стигмы и дискриминации.                                                                                                                        | 3         |
| 13 | Супервизия                                                                                                                                                           | Супервизия                                                                                                                                                           | 3         |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | <b>54</b> |

## 5. Литература

1. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс – әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. – Алматы : Эверо, 2017. – 200 бет. С.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы.
3. Естринских манипуляций : учебное пособие/- М. : «Литтерра», 2016. – 248 бет с.
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. Колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. Басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева; РФ білім және ғыл. Министрлігі. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 бет

### Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. Изд. / авт.-сост. В. Евплов. – 8-е изд., доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу – әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. – Шымкент: ОҚМФА, 2016. – 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» – Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013

|                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра «Сестринского дела-1»                                                                                                                                                     |  | 044-72/11 (47)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                                       |  | 8 стр. из 12                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс]: мед. Колледждер мен училищелерге арн. Оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. Ауд. А. Р. Куспанова. – Электрон. Текстовые дан. (42.7Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 б. С.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. Текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. С.

## 7. Аттестация курса:

### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

| Оценка                                                                                                                          | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)  | Балл         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)                | 3 задания на критический анализ:<br>- контрольные вопросы,<br>- задания<br>- тесты                                       | 20%          |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков. | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций;<br>Презентация аргументов по дискутируемым вопросам. | 20%          |
| РК-1, РК-2.                                                                                                                     | Тесты по курсу                                                                                                           | 20%          |
| Рейтинг допуска на экзамен                                                                                                      |                                                                                                                          | X 60%        |
| Итоговый экзамен                                                                                                                | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи.                           | X 40%        |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                        |                                                                                                                          | 0-100 баллов |

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |
| B+                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><br/>SKMA<br/>- 1979 -</div> | <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                             |  |                                                                                                                   | 044-72/11 (47)                                                                                       |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»               |  |                                                                                                                   | 9 стр. из 12                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| B               | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80-84 |                     |
| B-              | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75-79 |                     |
| C+              | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70-74 |                     |
| C               | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 65-69 | Удовлетворительно   |
| C-              | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60-64 |                     |
| D+              | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55-59 |                     |
| D-              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50-54 |                     |
| FX              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-24  |                     |
| Критерии оценки | <b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.<br><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.<br><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.<br><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области. |       |                     |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** обзор по лекцию

**Симуляционные занятия:** работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING)

**Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)**– обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)**–метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**–метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** – метод обучения основанный на работе в команде.;
- **Problem-based learning (PBL)** –метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;

|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дела-1»                                                                                                                                       |  | 044-72/11 (47)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  | 10 стр. из 12                                                                                                                                                                                                                                        |

- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

#### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** –устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)**–сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**– Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI – assessment interview)** оценочное интервью – беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA – Self Assessment)** самооценка –оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент – специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA – portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA – Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложение 1

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

| № PO | Наименование результатов обучения                                                                        | Неудовлетворительно                                                                    | Удовлетворительно                                                                       | Хорошо                                                                            | Отлично                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| PO1  | Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессиональног | Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения | Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальные | Хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план | Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план |

|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                                                                                       |  | 044-72/11 (47)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  | 11 стр. из 12                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | о развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации | для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации | й план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации | обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации | обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации |
| PO2  | Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.                                                                           | Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.                                                                                            | Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.                                                                                             | Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.                                                                                                 | Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.                                                                                           |
| PO 3 | Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.                                                   | Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.                                                                    | Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.                                                                     | Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.                                                                         | Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.                                                                   |

|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринского дело-1»                                                                                                                                       |  | 044-72/11 (47)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Силлабус по предмету «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»                                                                         |  | 12 стр. из 12                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО4    | Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации  | Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации  | Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации  | Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации  | Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации  |
| РО ... | Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. | Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. | Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. | Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. | Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. |